**LEMBAR WAWANCARA PROSES ANALOGI SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGAJUKAN MASALAH LUAS DAERAH**

1. **Pedoman Wawancara**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proses Penalaran** | **Pertanyaan Wawancara** |
| **Pengambilan (Retrival)**  Siswa dapat mengidentifikasi masalah sumber dan masalah target melalui pengetahuan yang diperoleh sebelumnya | 1. Darimana kamu bisa membuat soal ini? |
| **Pemetaan (mapping)**  Siswa dapat memberikan hubungan kesamaan struktur pada masalah sumber dan masalah target dan juga siswa dapat menyelesaikan masalah target dengan mengunakan solusi masalah sumber | 1. Dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang sudah kamu buat, apakah kamu menemukan hal sama diantara soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat? 2. Apakah dalam mencari kesamaan antara soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat terdapat kesulitan? 3. Apakah setelah kamu mengerjakan soal sebelumnya dapat membantumu dalam membuat soal yang sudah kamu buat? 4. Jika iya dalam hal apa yang dapat membantumu untuk membuat soal yang sudah kamu buat? 5. Apakah jawaban yang telah kamu berikan disoal sebelumnya dapat membantumu untuk membuat soal baru |
| **Abstraksi**  Siswa dapat menyebutkan perbedaan pada masalah sumber dan masalah target | 1. Adakah perbedaan dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat? |
| **Re – representasi**  siswa dapat mencocokkan kembali masalah pada masalah target untuk hasil yang baik | 1. Dari soal yang kamu buat adakah yang membuatmu ragu? 2. Jika iya tunjukkan jawaban yang membuatmu ragu sehingga kamu membenarkannya |
| **Evaluasi**  Siswa dapat memberikan kesimpulan yang benar sesuai fakta dan relevansi masalah | 1. Dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang sudah kamu buat dapatkah kamu mengambil kesimpulan |

1. **Hasil wawancara yang telah dianalisis oleh S1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses Penalaran** | **Pertanyaan Wawancara** | **Jawaban Siswa** |
| **Pengambilan (Retrival)**  Siswa dapat mengidentifikasi masalah sumber dan masalah target melalui pengetahuan yang diperoleh sebelumnya | 1. Darimana kamu bisa membuat soal ini? | 1. Saya membuat soal seperti ini mencontoh dari soal sebelumnya |
| **Pemetaan (mapping)**  Siswa dapat memberikan hubungan kesamaan struktur pada masalah sumber dan masalah target dan juga siswa dapat menyelesaikan masalah target dengan mengunakan solusi masalah sumber | 1. Dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang sudah kamu buat, apakah kamu menemukan hal sama diantara soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat? 2. Apakah dalam mencari kesamaan antara soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat terdapat kesulitan? 3. Apakah setelah kamu mengerjakan soal sebelumnya dapat membantumu dalam membuat soal yang sudah kamu buat? 4. Jika iya dalam hal apa yang dapat membantumu untuk membuat soal yang sudah kamu buat? 5. Apakah jawaban yang telah kamu berikan disoal sebelumnya dapat membantumu untuk membuat soal baru | * + - 1. Iya, disoal yang saya buat ada yang sama dengan soa sebelumnya, contohnya pada pembagian taman, pada setiap bagian taman terdapat bangun yang saya sama       2. Tidak       3. Iya dengan mengerjakan soal sebelumnya dapat membantu saya dalam menyelesaika soal yang telah saya buat       4. Dalam menyelesaikan dan membuat soal bar       5. Iya, membantu saya dalam menyelesaikan soal yang telah saya buat |
| **Abstraksi skema**  Siswa dapat menyebutkan perbedaan pada masalah sumber dan masalah target | 1. Adakah perbedaan dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat? | 1. Ada, pada bagian bangun di setiap taman berbeda dengan sebelumnya agar saya mudah menghitungnya |
| **Re – representasi**  siswa dapat mencocokkan kembali masalah pada masalah target untuk hasil yang baik | * + - 1. Dari soal yang kamu buat adakah yang membuatmu ragu?       2. Jika iya tunjukkan jawaban yang membuatmu ragu sehingga kamu membenarkannya? | Ada  awalnya saya tidak mengubah taman menjadi tiga bagaian tapi saya membenarkan untuk mengubah taman menjadi tiga bagian |
| **Evaluasi**  Siswa dapat memberikan kesimpulan yang benar sesuai fakta dan relevansi masalah | 1. Dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang sudah kamu buat dapatkah kamu mengambil kesimpulan | 1. untuk membuat soal masalah baru dapat meniru pada soal sebelumnya yang sudah diberikan. |

1. **Hasil wawancara yang telah dianalisis oleh S2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses Penalaran** | **Pertanyaan Wawancara** | **Jawaban Siswa** |
| **Pengambilan (Retrival)**  Siswa dapat mengidentifikasi masalah sumber dan masalah target melalui pengetahuan yang diperoleh sebelumnya | 1. Darimana kamu bisa membuat soal ini? | 1. untuk membuat seperti ini saya meniru soal sebelumnya dengan memberi nama taman yang terlintas dalam pikiran saya |
| **Pemetaan (mapping)**  Siswa dapat memberikan hubungan kesamaan struktur pada masalah sumber dan masalah target dan juga siswa dapat menyelesaikan masalah target dengan mengunakan solusi masalah sumber | 1. Dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang sudah kamu buat, apakah kamu menemukan hal sama diantara soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat? 2. Apakah dalam mencari kesamaan antara soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat terdapat kesulitan? 3. Apakah setelah kamu mengerjakan soal sebelumnya dapat membantumu dalam membuat soal yang sudah kamu buat? 4. Jika iya dalam hal apa yang dapat membantumu untuk membuat soal yang sudah kamu buat? 5. Apakah jawaban yang telah kamu berikan disoal sebelumnya dapat membantumu untuk membuat soal baru | 1. Dari soalk yang saya buat terdapat kesamaan bangun datar pada pembagian taman 2. Tidak 3. Iya dari soal yang saya buat dapat membantu saya untuk membuat soal lagi 4. Saya melihat jawaban saya pada soal sebelumnya untuk menyelesaikan soal yang saya berikan 5. Iya dari soal sebelumnya dapat membantu membuat soal baru |
| **Abstraksi**  Siswa dapat menyebutkan perbedaan pada masalah sumber dan masalah target | 1. Adakah perbedaan dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat? | 1. Ada contohnya yaiu pada pemberian kategori nama taman |
| **Re – representasi**  siswa dapat mencocokkan kembali masalah pada masalah target untuk hasil yang baik | 1. Dari soal yang kamu buat adakah yang membuatmu ragu? 2. Jika iya tunjukkan jawaban yang membuatmu ragu sehingga kamu membenarkannya? | 1. Tidak 2. saya yakin dengan soal yang saya buat karena soalnya sama seperti soal sebelumnya jadi saya tidak memeriksanya kembali. |
| **Evaluasi**  Siswa dapat memberikan kesimpulan yang benar sesuai fakta dan relevansi masalah | 1. Dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang sudah kamu buat dapatkah kamu mengambil kesimpulan | * + - 1. hasil akhir dari soal yang saya buat merupakan hasil yang sama dengan soal sebelumnya |

1. **Hasil wawancara yang telah dianalisis oleh S3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses Penalaran** | **Pertanyaan Wawancara** | **Jawaban Siswa** |
| **Pengambilan (Retrival)**  Siswa dapat mengidentifikasi masalah sumber dan masalah target melalui pengetahuan yang diperoleh sebelumnya | 1. Darimana kamu bisa membuat soal ini? | * + - 1. Saya mencontoh soal sebelumnya |
| **Pemetaan (mapping)**  Siswa dapat memberikan hubungan kesamaan struktur pada masalah sumber dan masalah target dan juga siswa dapat menyelesaikan masalah target dengan mengunakan solusi masalah sumber | 1. Dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang sudah kamu buat, apakah kamu menemukan hal sama diantara soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat? 2. Apakah dalam mencari kesamaan antara soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat terdapat kesulitan? 3. Apakah setelah kamu mengerjakan soal sebelumnya dapat membantumu dalam membuat soal yang sudah kamu buat? 4. Jika iya dalam hal apa yang dapat membantumu untuk membuat soal yang sudah kamu buat? 5. Apakah jawaban yang telah kamu berikan disoal sebelumnya dapat membantumu untuk membuat soal baru | 1. Iya saya menemukan soal yang sama dengan soal sebelumnya 2. Tidak 3. Iya dari soal yang sudah saya kerjakan dapat membantu saya 4. Saya terbantu dengan penyelesaian soal dan dalam membuat soal baru 5. Iya dari jawaban soal sebelumnya dapat membantu saya dalam membuat soal baru |
| **Abstraksi**  Siswa dapat menyebutkan perbedaan pada masalah sumber dan masalah target | * + - 1. Adakah perbedaan dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang kamu buat? | 1. Tidak ada perbedaan |
| **Re – representasi**  siswa dapat mencocokkan kembali masalah pada masalah target untuk hasil yang baik | * + - 1. Dari soal yang kamu buat adakah yang membuatmu ragu?       2. Jika iya tunjukkan jawaban yang membuatmu ragu sehingga kamu membenarkannya? | 1. Tidak ada karena soal yang saya buat adalah sama dengan soal sebelumya jadi saya tidak ragu |
| **Evaluasi**  Siswa dapat memberikan kesimpulan yang benar sesuai fakta dan relevansi masalah | 1. Dari soal yang sudah kamu kerjakan dan soal yang sudah kamu buat dapatkah kamu mengambil kesimpulan | 1. Untuk masalah yang mirip adalah dengan menccontoh soal sebelumnya |